



|

# Tallens Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2015/2016

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Förskolechef; Karin Thorngren samt Katrin Fröberg, Kristin Janemar, Carin Åhrberg, Marie Ekman-Ljung

## Vår vision

Tallens förskolas mål och vision är att vi ska stå för en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla på förskolan ska känna sig välkomna och bli väl bemötta. Atmosfären ska vara tillmötesgående, positiv och lyhörd. Alla som arbetar på Tallens förskola ansvarar för sina handlingar och att likabehandlingsplanen följs.

## Planen gäller från

2015-08-01

## Planen gäller till

2016-07-31

## Läsår

2015/2016

## Barnens delaktighet

I år har vi använt oss av Husmodellen och gjort observationer av miljön för att få syn på var barnen väljer att vara samt med vem barnen leker samt om barnet är mest glad eller ledsen under sin vistelse på förskolan. Vi har också barnråd på avdelningarna där idéer och synpunkter om verksamheten diskuteras.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Samtliga vårdnadshavare har fått möjlighet att svara på en enkät om förskolans likabehandlingsarbete. Likabehandlingsarbetet har lyfts under föräldrarådet och vårdnadshavarna har fått möjligheten att komma med synpunkter. Vi undersökte hur vårdnadshavarna ser på förskolans likabehandlingsarbete, trivsel och barns delaktighet. Likabehandlingsarbetet tas upp under vårens utvecklingssamtal och vi diskuterar svaren med vårdnadshavarna.

## Personalens delaktighet

Personalen har getts möjlighet att svara på enkäten om frågor rörande arbetet utifrån likabehandlingsplanen. Vi arbetar också utifrån vår planeringsmodell med frågor om hur vi aktivt och konkret arbetar med likabehandlingsarbetet.

## Förankring av planen

Barnen är delaktiga i planen genom den dagliga verksamheten där likabehandlingsarbetet ständigt är aktuellt samt vid det barnråd som hålls varje vecka. Planen finns tillgänglig på vår hemsida och ute i våra hallar. Likabehandlingsarbetet tas regelbundet upp på föräldramöten, personalmöten, inskolningssamtal och utvecklingssamtal.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

I förra årets plan har målen konkretiserats vilket gjort att de flesta upplever att det är lättare att få till det löpande arbetet samt att utvärdera. En enkät med frågor om likabehandlingsarbetet har besvarats av personalen och vårdnadshavare samt sammanställts. Vi har använt oss av husmodellen och gjort observationer av miljön för att få syn på var barnen väljer att vara, med vem barnen leker samt om barnet är mest glad eller ledsen under sin vistelse på förskolan. Då vi har formulerat tydligare mål med konkreta åtgärder blir det möjligt att genomföra och utvärdera vad som gjorts. Vi har blivit bättre på att förankra vårt likabehandlingsarbete hos barnen. Ämnet är mer aktuellt och diskuteras kontinuerligt i huset i olika forum. Vi har arbetat med en diskrimineringsgrund per månad under läsåret. Detta har gett en positiv effekt. Vi hade tänkt fördjupa oss i en diskrimineringsgrund per månad vid personalmöten detta har varit svårt att få till och vi tänker att det inte var rätt forum

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechefen, likabehandlingsgruppen, vårdnadshavare och barn.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har i vår kartläggning sett att vi har blivit bättre och tydligare på att visa hur vi konkret arbetar med likabehandlingsplanen, både för vårdnadshavare och i arbetet med barnen. Då vi sett att det inte var rätt forum att fördjupa oss i en diskrimineringsgrund per månad vid personalmöten tror vi att det vore bättre att göra det på enhetsmötena istället. Det blir då lättare att utgå ifrån barngrupperna och planera kommande arbete.

## Årets plan ska utvärderas senast

2016-03-27

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Även barnen ska få diskutera och svara på frågor gällande den likabehandlingsplan som finns samt bli informerade om vad en likabehandlingsplan är för något på deras nivå. Det gäller både intervjuer och barnråd. Utifrån resultaten görs sedan en sammanställning och analys för att se vad som behöver förbättras och var tonvikten kommer läggas för kommande likabehandlingsplan.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, likabehandlingsgruppen och ledningsgruppen.

# Främjande insatser

## Namn

Främjande arbete utifrån kränkande behandling

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Kunskap om vad diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är ska hållas levande hos pedagoger och barn genom ett kontinuerligt arbete. Vi följer upp kvartalsvis samt gör en slutlig uppföljning i april. Uppföljning sker också systematiskt i likabehandlingsgruppen och vidarebefordras till samtliga avdelningar.

## Insats

För oss innefattar mångfald, begrepp och värdeord som likhet, olikhet, skillnad, jämlikhet och allas värde oberoende av kön, ålder, etnisk tillhörighet, social bakgrund, trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Vi håller dessa begrepp levande genom diskussion och reflektion. Vi tolkar det som att vi lär känna oss själva i meningsskapande möten med andra som är olika oss själva. Vi arbetar aktivt med att barnen utvecklas i sin empatiska förmåga. Exempelvis låter vi barnen hjälpa varandra i olika situationer såsom på- och avklädning, vid maten och i leken. Vi samtalar och diskuterar om gemensamma grundläggande värderingar, såsom människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta. Vi ger barnen redskap för att lösa konflikter, diskuterar olika situationer som kan uppfattas som kränkande, kompisskapande och hur de kan hjälpa en kamrat som blir utsatt för kränkningar.

## Ansvarig

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

## Datum när det ska vara klart

2016-04-30

## Namn

Främjande arbete utifrån könsidentitet eller könsuttryck

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Könsidentitet eller könsuttryck

## Mål och uppföljning

Samtliga vårdnadshavare ska tryggt kunna lämna sina barn på vår förskola förvissade om att deras barn inte utsätts för kränkande bemötande och/eller trakasserier på grund av könsidentitet eller

könsuttryck. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

### **Insats**

- Vi samtalar med barnen om att olika former av könsidentitet och könsuttryck kan förekomma i olika familjer. - Pedagoger måste vara uppmärksamma vid exempelvis rollek, där könsöverskridande uttryck kan förekomma och bekräfta dessa uttryck. - Arbeta aktivt för att motverka cementerade könsuttryck.

### **Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

### **Namn**

Främjande arbete utifrån etnisk tillhörighet

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

### **Mål och uppföljning**

Varken barn eller vuxna ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkning på grund av sin etniska tillhörighet. I den pedagogiska verksamheten hjälper vi barnen att känna sig stolta över sin identitet och etniska tillhörighet. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

### **Insats**

- Vi erbjuder modersmålstöd för att stärka identiteten hos barnet och för att värna om modersmålet för framtiden. Modersmålspedagogen erbjuds att vara en tillgång för hela barngruppen. - Då vårt upptagningsområde är homogent med få barn med annan etnisk tillhörighet strävar vi efter att finna vägar för att synliggöra etnisk/kulturell tillhörighet och traditioner och högtider. - Flerspråkighet uppmärksammas som något positivt. Ett exempel är då språkkunskaper som synliggörs och lyfts i barngruppen.

### **Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

## **Namn**

Främjande arbete utifrån religion eller annan trosuppfattning

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och Religion eller annan trosuppfattning

## **Mål och uppföljning**

Varje individ ska få uppleva sitt eget värde oavsett religion eller trosuppfattning. Alla barn har rätt till kunskap, tankefrihet och religionsfrihet. Uppföljning sker efter vårt fördjupade arbete inom området. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

## **Insats**

- Samtlig personal reflekterar och diskuterar över de samhälleliga normer och värderingar som finns kring religioner och andra trosuppfattningar. - Vi uppmärksammar bland annat religionen och dess fester och traditioner i samråd med vårdnadshavare.

## **Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

## **Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

## **Namn**

Främjande arbete utifrån funktionsnedsättning

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och funktionsnedsättning

## **Mål och uppföljning**

Vår förskola ska tillgodose samtliga barns individuella behov och förutsättningar och gör miljön tillgänglig, såväl pedagogiskt som fysiskt, för alla barn. Barn med funktionsnedsättning erbjuds bästa möjliga stöd genom ett nära samarbete med habilitering och vårdnadshavare. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

## **Insats**

- Vi anpassar vår verksamhet med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina villkor i olika aktiviteter. - Material och leksaker finns i olika svårighetsgrader så att barn med funktionshinder kan leka på mer likvärdigt sätt.

**Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

**Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

**Namn**

Främjande arbete utifrån sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Vi bemöter alla familjer med respekt, oberoende av sexuell läggning. Vi skapar förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om sexuell läggning. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

**Insats**

- Vi samtalar med barnen om att familjekonstellationer kan se olika ut. - Vi väljer litteratur och pedagogiskt material där familjekonstellationerna ser olika ut.

**Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

**Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

**Namn**

Främjande arbete utifrån ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och Ålder

**Mål och uppföljning**

Pedagoger och barn ska få ökad kunskap om vad diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är utifrån ålder. Uppföljning sker efter vårt fördjupade arbete inom området.

**Insats**

- Vi utmanar barnen att byta miljöer och låter barnen leka med olika material och i olika lekkonstellationer, så att de inte ska begränsa sina val efter ålder. Ett exempel är att vi pedagoger utför lekstationer där barnen får testa nya aktiviteter. Därmed får barnen möjligheten att samspela med barn i olika åldrar.

### **Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2016-04-30

### **Namn**

Främjande arbete utifrån kön

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och Kön

### **Mål och uppföljning**

Pedagoger och barn ska få ökad kunskap om vad diskriminering, trakasserier och kränkande behandling utifrån kön är. Det fördjupade arbetet inleds varje månad på vårt enhetsmöte där den aktuella diskrimineringsgrunden tas upp till diskussion för att sedan planeras vidare i den pedagogiska verksamheten.

### **Insats**

- Vi läser böcker där huvudpersonen lika ofta är pojke som flicka och samtalar kring det. - Vi erbjuder miljöer som är könsneutrala. - Vi utmanar barnen att byta miljöer och låter barnen leka med olika material och i olika lekkonstellationer, så att de inte ska begränsa sina val efter könstillhörighet.

### **Ansvarig**

Förskolechef, ledningsgruppen samt likabehandlingsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2016-04-30



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

- Planerade samtal i form av barnråd - Enkäter har delats ut till samtliga vårdnadshavare - Barnintervjuer - Samtlig personal har fått svara på frågor om sitt likabehandlingsarbete. Husmodellen (observationer av barnen i förskolans miljö)

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vårdnadshavarna fick svara på en enkät med frågorna: 1. På en skala 1-4 hur bra trivs ni och era barn på Tallens förskola? 2. Ser ni att vi arbetar med likabehandlingsplanen? 3. Ser ni någon förändring i ert barns medvetande utifrån vårt arbete? 4. Vilken av diskrimineringsgrunderna tycker ni vi borde fokusera mer på? 5. Vad kan vi göra bättre i vårt likabehandlingsarbete? Ge oss förslag eller synpunkter. Barnen har observerats utifrån frågeställningarna var leker barnet mest och med vem och är barnet mest ledsen eller glad under sin vistelse på förskolan.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsgruppen har träffats en gång i månaden. I gruppen sitter en pedagog från varje enhet samt förskolechefen. Personalen har svarat anonymt på frågorna med alternativen stämmer, stämmer ofta, stämmer sällan och stämmer inte. 1. Upplever du att din röst räknas? 2. Känns det roligt att komma till jobbet? 3. Arbetar ni i arbetslaget kontinuerligt med likabehandlingsplanen? 4. Arbetar du kontinuerligt med likabehandlingsplanen? 5. Tycker du att du har tillräcklig kunskap för att kontinuerligt arbeta med likabehandlingsplanen och likabehandlingsarbetet? 6. Tycker du att likabehandlingsveckan var värdefull för ditt arbete? 7. Om inte vad behöver du för verktyg för att utveckla ditt arbete med likabehandlingsarbete?

## Resultat och analys

Totalt fick vi in 60 enkäter av 92 möjliga från vårdnadshavarna. Av dessa svarade 93 % att de trivs på tallen. 85 % av vårdnadshavarna ser att vi arbetar med likabehandlingsplanen. 68 % av vårdnadshavarna har läst vår likabehandlingsplan. 31 % såg förändring i sitt barns medvetande angående likabehandlingsfrågor. Vårdnadshavarna fick ge synpunkter och förslag på förbättringsområden i vårt likabehandlingsarbete. Av de 14 synpunkter vi fick är majoriteten positiva och tycker vi ska fortsätta vårt arbete på samma sätt som vi gör idag. Ett förslag på förbättring var vikten av att samtlig personal ger alla barn och vårdnadshavare ett trevligt bemötande. Att bara 31 % såg förändring i sitt barns medvetande kan bero på att vi har många små barn vilket också framkom i de kommentarer vi fick.

Totalt fick vi in 17 enkäter av 28 möjliga från personalen. Samtlig personal tycker det är kul att komma till jobbet och upplever att sin röst räknas. Samtliga arbetar kontinuerligt med likabehandlingsplanen både enskilt och i arbetslaget. En person känner dock att den behöver mer kunskap och fler verktyg i sitt arbete. Alla utom en tycker också att likabehandlingsveckan var värdefull för sitt likabehandlingsarbete. Utifrån de övervägande positiva enkätsvaren kan vi se att likabehandlingsarbetet enligt personalen genomsyrar verksamheten på Tallens förskola.

Utifrån barnobservationerna kan vi se att vissa av de större barnen nästan alltid väljer samma material, rum eller kompisar. Vissa rum är mer populära och vissa mer utnyttjade. Vi ser en viss uppdelning i leken mellan könen, främst på vår 4-5 års avdelning. Ingen utesluts i leken på grund av de olika diskrimineringsgrunderna under observationstillfällena. De mindre barnen håller sig ofta nära personalen. Alla barn är till största delen glada under sin vistelse. När barnen blir ledsna beror det oftast på konflikter, att någon gör sig illa, trötthet eller hunger. Under observationerna såg vi inget barn som var utanför eller inte hade någon kompis att leka med. När barnen leker ensamt är det självvalt.

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Synliggöra likabehandlingsarbetet för vårdnadshavare

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

## Mål och uppföljning

Samtliga vårdnadshavare ska enkelt kunna se exempel, förstå och följa med i hur vi arbetar utifrån planen. Vi följer upp hur vårdnadshavarna uppfattar vårt likabehandlingsarbete i en enkät under våren 2016.

## Åtgärd

- Vi fortsätter att anordna en likabehandlingsvecka under hösten där vi fokuserar extra på vårt likabehandlingsarbete. - Vår likabehandlingsplan mejlas ut, publiceras på hemsidan och hängs upp på en synlig plats i samtliga hallar tillsammans med en sammanfattning. Vårdnadshavarna får skriva under att de läst planen. Likabehandlingsplanen presenteras under höstterminens föräldramöte.

## Motivera åtgärd

Vi vill att vårdnadshavare är inblandade i vårt likabehandlingsarbete

## Ansvarig

Alla anställda är ansvariga för att planen synliggörs

## Datum när det ska vara klart

2015-12-31

## Namn

Konkretisera likabehandlingsarbetet för barnen

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

## Mål och uppföljning

Barnen ska känna till att vi har en likabehandlingsplan och vad den innebär i stort. Vi följer upp hur barnen har tagit till sig detta genom observationer och använder husmodellen för att upptäcka risker för diskriminering och trakasserier.

## Åtgärd

- Vi arbetar med värdegrunden och vår likabehandlingsplan tillsammans med barnen. - Under vår likabehandlingsvecka kommer samlingar och aktiviteter att fokusera extra mycket på kompisskap, känslor och värdegrundsfrågor. - Vi firar FN dagen och lyfter bankonventionen tillsammans med barnen - Vi har en likabehandlingsvägg i huset där inspiration, böcker och materiel finns tillgängligt för alla förskolans barn och pedagoger. I planeringen inför all verksamhet används likabehandlingsplanen som en grund.

### **Motivera åtgärd**

Vi fortsätter med vår likabehandlingsvecka på hösten då det blir tydligt för barnen och vårdnadsgivare hur vi arbetar under året.

### **Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under arbetsplatsträffar. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

### **Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

### **Namn**

Förebygga diskriminering utifrån etnicitet

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

### **Mål och uppföljning**

Vi tar tillvara på de olikheter vi har genom att stärka barnens kultur och nationalitet och arbetar aktivt för att motverka rasism och främlingsfientlighet.

### **Åtgärd**

- Förskolan belyser denna diskrimineringsgrund under november månad. Detta sker genom fördjupning på ett enhetsmöte samt information/inspiration på likabehandlingsväggen. - Vi samarbetar med modersmålspedagogerna och gör dem till en tillgång för hela barngruppen. - Vi hjälper barnen att känna stolthet över sig själva, sin nationalitet, kultur och tillhörighet genom att uppmärksamma dem i barngruppen.

### **Motivera åtgärd**

Vi har i dagsläget få barn från olika etniciteter och behöver stärka vårt arbete.

### **Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under arbetsplatsträffar. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

### **Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

### **Namn**

Förebygga diskriminering utifrån religion och annan trosuppfattning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Religion eller annan trosuppfattning

### **Mål och uppföljning**

All personal ska ha kunskap om de religioner och trosuppfattningar som finns i barngruppen. Alla ska bli respekterade för den man är oavsett religion och trosuppfattning.

### **Åtgärd**

- Förskolan belyser denna diskrimineringsgrund under december månad. Detta sker genom fördjupning på ett enhetsmöte samt information/inspiration på likabehandlingsväggen. - Samtlig personal reflekterar över de samhälleliga normer och värderingar som finns kring religioner och andra trosuppfattningar med fördjupning vid ett enhetsmöte. - De religioner och trosuppfattningar som finns i barngruppen uppmärksammas utifrån vårdnadshavarens önskemål. - Vi uppmärksammar högtider och traditioner under likabehandlingsveckan samt utifrån vårdnadshavarens önskemål.

### **Motivera åtgärd**

Vi känner att vi behöver mer kunskap om olika religioner och trosuppfattningar och dess högtider.

### **Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under enhetsmöten. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

### **Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

### **Namn**

Förebygga diskriminering utifrån funktionsnedsättning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och funktionsnedsättning

### **Mål och uppföljning**

Vår förskola ska tillgodose samtliga barns individuella behov och förutsättningar och gör miljön tillgänglig, såväl pedagogiskt som fysiskt, för alla barn. Barn med funktionsnedsättning erbjuds

bästa möjliga stöd genom ett nära samarbete med habilitering och vårdnadshavare.

### **Åtgärd**

- Förskolan belyser denna diskrimineringsgrund under oktober månad. Detta sker genom fördjupning på ett enhetsmöte samt information/inspiration på likabehandlingsväggen. - Avdelningarnas verksamhet planeras och görs om med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina villkor i olika aktiviteter. - Material och leksaker finns i olika svårighetsgrader så att barn med funktionshinder kan leka på mer likvärdigt sätt.

### **Motivera åtgärd**

Förskolan har genomgått en omfattande omorganisation, från syskonavdelningar till åldersanpassade avdelningar, och det är därför viktigt att vi fortsätter att anpassa miljön efter eventuella funktionsnedsättningar.

### **Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under enhetsmöten. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

### **Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

### **Namn**

Förebygga diskriminering utifrån sexuell läggning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och sexuell läggning

### **Mål och uppföljning**

Vi bemöter alla familjer med respekt, oberoende av sexuell läggning. Vi skapar förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om sexuell läggning.

### **Åtgärd**

- Förskolan belyser denna diskrimineringsgrund under september månad. Detta sker genom fördjupning på ett enhetsmöte samt information/inspiration på likabehandlingsväggen. - Förskolan arbetar extra aktivt med diskrimineringsgrunden sexuell läggning under september och oktober. -Vi har sexuell läggning som tema under ett personalmöte.

### **Motivera åtgärd**

Vi vill vara en förskola för alla! Att bemöta alla på ett likvärdigt sätt är en självklarhet, men vi behöver se över rutinerna och verksamheten med mer fördjupade glasögon.

### **Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under enhetsmöten. Samtliga anställda

medverkar aktivt i åtgärderna

**Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

**Namn**

Förebygga diskriminering utifrån kön

**Områden som berörs av åtgärden**

Kön

**Mål och uppföljning**

Pedagoger och barn ska möta en miljö som inte befäster könsstereotypa roller.

**Åtgärd**

-Vi undersöker vilka roller som presenteras i barnlitteratur och pedagogiskt material. Att det är lika många flickor som pojkar har mindre betydelse i sammanhanget om de ändå presenteras som "flickor som är" och "pojkar som gör." -Vi tilltalar barnen vid namn, inte könstillhörighet.

**Motivera åtgärd**

Att barnen inte blir begränsade utifrån kön

**Ansvarig**

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under enhetsmöten. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

**Datum när det ska vara klart**

2015-12-31

Namn

Förebygga diskriminering utifrån ålder

Områden som berörs av åtgärden

Ålder

## Mål och uppföljning

Pedagoger och barn ska få ökad kunskap om vad diskriminering, trakasserier och kränkande behandling utifrån ålder.

## Åtgärd

Vi utmanar barnen att byta miljöer och låter barnen leka med olika material så att de inte ska begränsa sina val efter ålder.

## Motivera åtgärd

Barnens intresse styr val av aktivitet inte ålder.

## Ansvarig

Likabehandlingsgruppen ansvarar för information under enhetsmöten. Samtliga anställda medverkar aktivt i åtgärderna

Datum när det ska vara klart

2015-12-31



# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på förskolan.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla bjuds in att informellt lämna synpunkter och förslag löpande, tex. via samtal, e-post, lappar mm. Likabehandlingsplanen diskuteras i personalgruppen. Föräldrarna får information om planen på föräldramöten och utvecklingssamtal. Vi pratar med barnen om deras rättigheter och skyldigheter och vikten av att inte utsätta andra och reagera på om kränkande behandling eller trakasserier förekommer. Alla vuxna inom förskolan ska känna till och aktivt arbeta för att likabehandlingsplanen efterlevs. Enligt lagen är det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Därmed har alla inom förskolan ansvar för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det övergripande ansvaret har förskolechefen. Nyanställd personal, vikarier, studerande och nya vårdnadshavare ska informeras om likabehandlingsplanen. Planen finns på hemsidan. - Genom samtal, intervjuer och observationer av barnen kan vi kartlägga trivseln på förskolan. Intervjuerna och observationerna utifrån diskrimineringsgrunderna sker 1 gång per år. - Vi erbjuder inskolningssamtal och sedan utvecklingssamtal 1 gång per år. - Reflektioner och observationer kring den pedagogiska verksamheten, se främjande arbete. - Utvärdering av likabehandlingsplanen sker under första hälften av vårterminen 2016. - Vi ska finnas där barnen är. Pedagogerna placerar ut sig över hela inne- och utemiljön.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förskolechef: Karin Thorngren, 070-0209897 karin.thorngren@cforetaget.se Ledningsansvariga:  
Grön: Carin, carin.ahrberg@cforetaget.se, 070-0209892 Röd; Marie, marie.ekman-ljung@cforetaget.se, 070-0209893; Katrin, 070-0209894, katrin.froberg@cforetaget.se Blå; Kristin, kristin.janemar@cforetaget.se, 070-0209896,

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Under rubriken "förebyggande arbete" har vi satt upp mål som vi valt att fokusera på. För att kunna uppnå dessa mål måste vi på förskolan vidta ett antal åtgärder. Under rubrikerna insats och resurser redogörs hur vi ska nå dessa mål, dvs vilka åtgärder förskolan har för avsikt att vidta. Om det förekommer diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling har vi en blankett ( se bilaga 1) för dokumentation. Hur vi på Tallens förskola utreder och åtgärdar olika former av kränkande behandling: Barn-Barn - Prata med barnen för att få en bild av situationen och att tydligt visa att kränkande beteende inte är accepterat och att använda frågorna: - Hur kände du? - Hur tänkte du? - Hur tror du att den andra kände det? - Kunde du ha gjort på något annat sätt? - Vid upprepade kränkningar ska förskolechef informeras om händelsen - Förskolechef och pedagog har gemensamt ansvar för dokumentationen och att uppföljning sker med berörda familjer.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vuxen-Barn - Om personal kränker ett barn måste den som upptäcker detta agera utan dröjsmål. - Ta den vuxne åt sidan och ställa frågan: Hur tänkte du nu? Hänvisa till diskrimineringslagen. - Informera förskolechefen. - Förskolechefen ansvarar för att utreda åtgärda och dokumentera samt följa upp kränkningen. Förskolechefen använder en särskild dokumentationsblankett (bilaga 1). - Förskolechefen för en dialog med berörda parter. - I särskilda fall kontaktar förskolechefen vårdnadshavaren om specifika händelser. - Vid behov kontaktar förskolechef överordnad chef eller

anmäler till myndighet. En bedömning görs vid varje enskilt fall. Barn-vuxen - Att omedelbart samtala med barnet om situationen - Pedagogerna dokumentera det som sker. - Vid upprepade kränkningar informera vårdnadshavaren och förskolechef.

Vuxen-vuxen. - Ta den vuxne åt sidan och ställa frågan: Hur tänkte du nu? Hänvisa till diskrimineringslagen. - Informera förskolechefen. - Förskolechefen ansvarar för att utreda åtgärda och dokumentera samt följa upp kränkningen. Förskolechefen använder en särskild dokumentationsblankett (bilaga 1). -

## **Rutiner för uppföljning**

Se ansvarsförhållanden.

## **Rutiner för dokumentation**

Berörd personal dokumenterar händelsen och informerar förskolechef och ledningsansvariga, se bilaga 1.

## **Ansvarsförhållande**

Förskolechef och ledningsansvariga: -Ansvarar för att arbeta förebyggande, för att planen arbetas fram, hålls aktuell, introduceras för nyanställda, utvärderas och efterlevs. - Ansvarar för att händelser dokumenteras, för att stöd ges till barn och personal som utsatts för diskriminering, trakasserier, hot eller våld samt för att åtgärda. Pedagogerna ansvarar för att omedelbart agera mot kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier och att rapportera till förskolechefen om de får kännedom om kränkningar eller diskrimineringar. - Ansvarar att föra en dialog med föräldrarna och att arbeta förebyggande samt för att åtgärda. Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, datum för händelsen, plats för händelsen, inblandade personer:

.....  
.....

..... Beskrivning av händelsen: (Beskriv händelseförloppet samt vilken bakgrund som finns till det inträffade)

.....  
.....

Samtal med berörda barn:

.....  
.....

..... Samtal med berörd personal:

.....  
.....

..... Kontakt föräldrar:

.....

..... Åtgärder och mål (Följande åtgärder vidtas för att förhindra att liknande händelser sker igen. Vilka utvärderingsbara mål har vi. Målen skall vara tidsbestämda.)

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
... Uppföljningssamtal (Vad har gjorts och hänt? Har åtgärderna haft önskad effekt?):  
.....  
.....

..... Tid och datum för återkoppling: (Samtliga  
inblandade parter träffas och stämmer av angående uppföljningen)  
.....  
.....

..... Dokumenterat av: (Namn  
och funktion på personen/personer som dokumenterat händelsen)  
.....  
.....

..... Delgivna: (Namn och kontaktuppgifter på personer som delgivits händelsen.  
Exempelvis vårdnadshavare, överordnad chef etc.)  
.....  
.....

..... Datum Underskrift

..... Namnförtydligande Bilaga 2 Avskiljes och lämnas tillbaka till  
förskolechefen ..... Jag som medarbetare  
intygar att arbeta efter Tallens likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkande  
behandling. Namnteckning ..... Datum  
Namn Avskiljes och lämnas tillbaka till förskolan

..... Vi har tagit del av Tallens  
likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkande behandling Barnets namn:

..... Målsmans namnteckning:

..... Datum Namn